**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

Час је дизајниран за реализацију Пројекта **„Гост на часу – гуслар“** у сарадњи са Удружењем гуслара из Франкфурта на Мајни.

Припрему за час сачинила: Биљана Букинац

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Гусле у српској историји и традицији |
| Тип часа | Обрада |
| Образовни циљ часа | 1.Упознавање са народним инструментом – гусле  2.Разумевање значаја инструмента – гусле у српској историји и традицији  3.Мотивисање ученика за свирање на инструменту гусле |
| Васпитни циљ часа | Подстицање националне свести и припадности |
| Исходи часа | На крају часа ученици ће бити у стању да:  -наведу делове инструмента  -објасне технику свирања  -да опишу гусларску ношњу  -да препознају везу између историјских догађаја и инструмента гусле  -да наведу историјске личности опеване у гусларским песмама  -да наведу најпознатије гусларе |
| Кључни појмови | Гусле, гуслар, народна ношња, епске народне песме |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, групни |
| Методе рада | Демонстративна, аудио-визуелна, вербална |
| Наставна средства и материјали | Инструмент гусле, видео бим, звучници, лап топ, филм,  ППП, слике, ношња, радни листови, евалуациони лист |
| Временаска артикулација | 90 минута  Уводни део часа: 20 минута  Средишњи део часа: 40 минута  Завршни део часа: 30 минута |

|  |
| --- |
| **ТОК ЧАСА** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** | | | |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ  НАСТАВНИКА | АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА  СРЕДСТВА  И МАТЕРИЈАЛИ |
| * Представљње госта на часу * Представљање теме * Питања за мотивацију: испитивање претходног знања и искуства ученика у вези са темом * Приказ теме кроз филм гусларског наступа (неколико минута) | * Представља * Поставља питања * Припрема пројекцију филма * Пушта пројекцију | * Одговара на питања * Говори о свом искуству * Гледа пројекцију филма | * Инструмент-гусле * Видео бим * Звучници * Филм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА** | | | |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ  НАСТАВНИКА | АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА  СРЕДСТВА  И МАТЕРИЈАЛИ |
| * Порекло инструмента * Представљање инструменат   Технички опис  Естетски детаљи  Симболи   * Техника свирања * Звук:   Како настаје тон  Како се подешава тон   * Начин и техника певања уз гусле * Гусларска ношња * Значај гусала у српској историји * Гусле у историјским догађајима * Народне епске песме * Најпознатији српски гуслари * Жене гуслари * Гусле у садашњости | * Презентује * Објашњава * Демонстрира * Показује * Дели ученицима лист за индивидуални рад(Прилог 1) * Даје инструкцију за задатак: док слушате излагање, упишите на наставним листовима кључне речи | * Прати * Поставља   Питања   * Уписује кључне речи у наставни   листове | * ППП слике   инструмента   * Ношња * Слике историс.   личности   * Наставни листови за кључне речи (Пролог1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** | | | |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ  НАСТАВНИКА | АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА  СРЕДСТВА  И МАТЕРИЈАЛИ |
| * Испробавање инструмената * Испробавање ношње | * Упућује ученике * Даје инструкције * Демонстрира | * Испробава свирање * Користи инструмент | * Ношња * Гусле |
| **СУМАЦИЈА** |  |  |  |
| **1.Радионица – групни рад**  Задатак за групе:  Залепи делове гусала на право место на слици.  Презентација групног рада. | * Даје инструкцију за задатак * Упућује уч. * Објашњава | * Размењује знање * Ради задатак | * Слика гусле * Називи делова |
| **2.Радионица – групни рад**  Задатак за групе:  На основу свих кључних речи које у написали сви чланови групе, пупуните заједнички наставни лист. Трудите се да унесете што више кључних појмова које сте научили.  Презентујте продуката рада. | * Даје инструкцију за задатак * Дели по 1 лист за групу(Прилог1) * Упућује уч.   Објашњава   * Сумира | * Размењује знање * Ради задатак * Презентује резултат групног рада | * Лист за групни рад   (Прилог 2) |
| **ЕВАЛУАЦИЈА**  Провера успешности часа | * Даје инструкцију за попуњавање евелуационог плаката * Припрема евлуациони плакат | * Попуњава евалуациони плакат | * Евалуациони лист/плакат (Прилог 3) |

ПРИЛОГ 1**. ЗАДАТАК: КЉУЧНЕ РЕЧИ**

Док слушаш презентацију, упиши кључне речи за сваки део излагања.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **КЉУЧНЕ РЕЧИ** |
| Гусле – изглед, материјал, делови, украси, симболи |  |
| Гусле – звук |  |
| Шта се и како пева уз гусле |  |
| Гусларска ношња |  |
| Историјски догађаји и гусле |  |
| Историјске личности и гусле |  |
| Најпознатији гуслари |  |
| Гусле – данас |  |

ПРИЛОГ 2. **КЉУЧНЕ РЕЧИ**

У групи сакупите све листове са кључним речима. Напавите заједничку листу кључних речи. (Немојте понављати кључне појмове)

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **КЉУЧНЕ РЕЧИ** |
| Гусле – изглед, материјал, делови, украси, симболи |  |
| Гусле – звук |  |
| Шта се и како пева уз гусле |  |
| Гусларска ношња |  |
| Историјски догађаји и гусле |  |
| Историјске личности и гусле |  |
| Најпознатији гуслари |  |
| Гусле – данас |  |

ПРИЛОГ 3. **ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТ**

**Направити евалуациони лист на великом папиру – плакат.**

Ученици треба да нацртају симбол смајли у осносу на своје мишљење у вези са часом.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗУМЕО/ЛА САМ ТЕМУ** | **ЧАС ЈЕ БИО ИНТЕРЕСАНТАН** | **ВАЖНО ЈЕ ОНО ШТО СМО УЧИЛИ** |
|  |  |  |