**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

Час је дизајниран за реализацију Пројекта **„Гост на часу – гуслар“** у сарадњи са Удружењем гуслара из Франкфурта на Мајни.

Припрему за час сачинила: Биљана Букинац

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема  | Гусле у српској историји и традицији |
| Тип часа | Обрада |
| Образовни циљ часа | 1.Упознавање са народним инструментом – гусле 2.Разумевање значаја инструмента – гусле у српској историји и традицији 3.Мотивисање ученика за свирање на инструменту гусле |
| Васпитни циљ часа  | Подстицање националне свести и припадности |
| Исходи часа | На крају часа ученици ће бити у стању да:-наведу делове инструмента-објасне технику свирања-да опишу гусларску ношњу-да препознају везу између историјских догађаја и инструмента гусле-да наведу историјске личности опеване у гусларским песмама-да наведу најпознатије гусларе |
| Кључни појмови  | Гусле, гуслар, народна ношња, епске народне песме |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, групни |
| Методе рада | Демонстративна, аудио-визуелна, вербална |
| Наставна средства и материјали | Инструмент гусле, видео бим, звучници, лап топ, филм, ППП, слике, ношња, радни листови, евалуациони лист |
| Временаска артикулација | 90 минута Уводни део часа: 20 минута Средишњи део часа: 40 минута Завршни део часа: 30 минута |

|  |
| --- |
| **ТОК ЧАСА** |

|  |
| --- |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА |  АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА СРЕДСТВАИ МАТЕРИЈАЛИ |
| * Представљње госта на часу
* Представљање теме
* Питања за мотивацију: испитивање претходног знања и искуства ученика у вези са темом
* Приказ теме кроз филм гусларског наступа (неколико минута)
 | * Представља
* Поставља питања
* Припрема пројекцију филма
* Пушта пројекцију
 | * Одговара на питања
* Говори о свом искуству
* Гледа пројекцију филма
 | * Инструмент-гусле
* Видео бим
* Звучници
* Филм
 |

|  |
| --- |
| **СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА** |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА |  АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА СРЕДСТВАИ МАТЕРИЈАЛИ |
| * Порекло инструмента
* Представљање инструменат

Технички описЕстетски детаљиСимболи* Техника свирања
* Звук:

Како настаје тонКако се подешава тон* Начин и техника певања уз гусле
* Гусларска ношња
* Значај гусала у српској историји
* Гусле у историјским догађајима
* Народне епске песме
* Најпознатији српски гуслари
* Жене гуслари
* Гусле у садашњости
 | * Презентује
* Објашњава
* Демонстрира
* Показује
* Дели ученицима лист за индивидуални рад(Прилог 1)
* Даје инструкцију за задатак: док слушате излагање, упишите на наставним листовима кључне речи
 | * Прати
* Поставља

Питања* Уписује кључне речи у наставни

листове | * ППП слике

инструмента * Ношња
* Слике историс.

личности* Наставни листови за кључне речи (Пролог1)
 |

|  |
| --- |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** |
| НАСТАВНИ САДРЖАЈ | АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА |  АКТИВНОСТИ  УЧЕНИКА | НАСТАВНА СРЕДСТВАИ МАТЕРИЈАЛИ |
| * Испробавање инструмената
* Испробавање ношње
 | * Упућује ученике
* Даје инструкције
* Демонстрира
 | * Испробава свирање
* Користи инструмент
 | * Ношња
* Гусле
 |
| **СУМАЦИЈА** |  |  |  |
| **1.Радионица – групни рад**Задатак за групе:Залепи делове гусала на право место на слици. Презентација групног рада. | * Даје инструкцију за задатак
* Упућује уч.
* Објашњава
 | * Размењује знање
* Ради задатак
 | * Слика гусле
* Називи делова
 |
| **2.Радионица – групни рад**Задатак за групе:На основу свих кључних речи које у написали сви чланови групе, пупуните заједнички наставни лист. Трудите се да унесете што више кључних појмова које сте научили. Презентујте продуката рада.  | * Даје инструкцију за задатак
* Дели по 1 лист за групу(Прилог1)
* Упућује уч.

Објашњава* Сумира
 | * Размењује знање
* Ради задатак
* Презентује резултат групног рада
 | * Лист за групни рад

(Прилог 2)  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА**Провера успешности часа | * Даје инструкцију за попуњавање евелуационог плаката
* Припрема евлуациони плакат
 | * Попуњава евалуациони плакат
 | * Евалуациони лист/плакат (Прилог 3)
 |

ПРИЛОГ 1**. ЗАДАТАК: КЉУЧНЕ РЕЧИ**

Док слушаш презентацију, упиши кључне речи за сваки део излагања.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА**  | **КЉУЧНЕ РЕЧИ** |
| Гусле – изглед, материјал, делови, украси, симболи |  |
| Гусле – звук |  |
| Шта се и како пева уз гусле |  |
| Гусларска ношња |  |
| Историјски догађаји и гусле |  |
| Историјске личности и гусле  |  |
| Најпознатији гуслари |  |
| Гусле – данас  |  |

ПРИЛОГ 2. **КЉУЧНЕ РЕЧИ**

У групи сакупите све листове са кључним речима. Напавите заједничку листу кључних речи. (Немојте понављати кључне појмове)

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА**  | **КЉУЧНЕ РЕЧИ** |
| Гусле – изглед, материјал, делови, украси, симболи |  |
| Гусле – звук |  |
| Шта се и како пева уз гусле |  |
| Гусларска ношња |  |
| Историјски догађаји и гусле |  |
| Историјске личности и гусле  |  |
| Најпознатији гуслари |  |
| Гусле – данас  |  |

ПРИЛОГ 3. **ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТ**

**Направити евалуациони лист на великом папиру – плакат.**

Ученици треба да нацртају симбол смајли у осносу на своје мишљење у вези са часом.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗУМЕО/ЛА САМ ТЕМУ**  | **ЧАС ЈЕ БИО ИНТЕРЕСАНТАН**  | **ВАЖНО ЈЕ ОНО ШТО СМО УЧИЛИ** |
|  |  |  |