

ЧАС УТВРЂИВАЊА И СИСТЕМАТИЗАЦИЈЕ ГРАДИВА

Час је конципиран у виду занимљивих вежбања за све узрасте – погађање слова, квизови, ребуси, осмосмерке, асоцијације, точкови знања и тако даље. Приликом рада на часу коришћени су ресурси са платформе WordWall. Ученици веома позитивно реагују на овакав вид наставе јер су у питању материјали који су њима визуелно допадљиви и у складу са њиховом заинтересованошћу за модерне технологије.

Садржај часа:

Час је прилагођен за сва три узраста: млађи, средњи и старији. Самим тим, наставни материјал је прилагођен различитом степену познавања српског језика, историје и географије. Притом, док се приказују материјали појединим узрастима, остали узрасти посматрају, реагују, коментаришу и тако проверавају своје знање.

Млађи узраст:

1. „Шта је на слици“ – Ученици решавају квиз. На екрану је слика, а поред ње три понуђена одговора. Ученици бирају прави одговор. Квиз је нарочито погодан за млађе ученике, почетнике.
<https://wordwall.net/sr/resource/768653/%D1%88%D1%82%D0%B0-%D1%98%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8>
2. „Годишња доба“ – Кроз форму квиза обнавља се знање о годишњим добима. Ученици бирају тачне одговоре. Ово вежбање се може препоручити и као завршни део часа о годишњим добима.
<https://wordwall.net/sr/resource/1022248/%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%88%D1%9A%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%B0>
3. „Прочитај и обележи слику“ – Занимљив квиз од пет питања, погодан за најмлађе ученике. Питања су конципирана од реченице тврдње, а испод се налазе четири слике. Ученик бира слику која одговара наведеној тврдњи. Квиз је лепо илустрован и визуелно делује примамљиво.
<https://wordwall.net/sr/resource/3943401/%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%b2%d0%b8-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b5%d0%b4/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%98-%d0%b8-%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b6%d0%b8-%d1%81%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d1%83>
4. „Домаће животиње“ – вежбање је замишљено као спојница. На врху екрана налазе се слике животиња, а испод тога празна поља поред којих су називи животиња. Ученик превлачи слику до одређеног поља и на тај начин погађа имена животиња. Вежбање је препоручљиво након завршене обраде, као резиме, на часу о домаћим животињама.
<https://wordwall.net/sr/resource/1756505/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%9B%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%9A%D0%B5-1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4>

5. „Спој реч и предмет – ћирилица и латиница „– На екрану је дијаграм са ознакама, У средини су поређани предмети, а са леве и десне стране су називи предмета исписани ћирилицом и латиницом. Ученик превлачи назив до слике и тако повезује реч и предмет. Вежбање је изузетно ефикасно јер се на тај начин утврђује знање латиничног и ћириличног писма.
<https://wordwall.net/sr/resource/2214260/%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%98%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%87-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82-%D1%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D0%B8-%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
6. „На слово на слово,– На екрану су насумице поређана слова ћирилице. Изнад њих се појављује предмет по предмет. Ученици погађају назив предмета и елиминишу слово на које почиње назив. На тај начин шири се вокабулар и притом се утврђује познавање ћириличног писма.
<https://wordwall.net/sr/resource/1593096/%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE>

Средњи узраст:

1. „На слово на слово – заврти точак“– Ово вежбање је јако интересантно ученицима јер је замишљено као точак среће. Заврти се точак, а онда се одговара на захтев који је постављен на месту где је точак стао. Ученици се притом и међусобно такмиче јер се труде да што брже смисле одговор на захтев: да наведу назив хране, воћа, врсте животиње и тако даље.
<https://wordwall.net/sr/resource/2357582/%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE>
2. „Пронађи слово“ – Овај квиз по принципу „отвори кутију“ може да прати претходно вежбање. Ученици отварају кутију, појављује се предмет, а онда треба да погоде на које слово почиње тај предмет. Вежба је одлична за обнављање вокабулара.
<https://wordwall.net/sr/resource/3411260/kojim-slovom-pocinje-rec/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%b0%d1%92%d0%b8-%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%be>
3. „Врсте речи“ – Квиз је дат као низ питања са вишеструким избором одговора. Кроз 20 питања обнављају се променљиве врсте речи у српском језику: именице, придеви, заменице, бројеви и глаголи.
<https://wordwall.net/sr/resource/1697216/%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-%d0%ba%d1%9a%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82/%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-%d0%b2%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b0-%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b8-%d0%b2%d0%b5%d0%b6%d0%b1%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d1%82%d1%80%d0%b5%d1%9b%d0%b8>

4. „Реши ребусе“ – Ребуси су иначе јако популарни међу ученицима. Пред ученицима је 20 ребуса чији одговори су основни појмови из српског језика.
<https://wordwall.net/sr/resource/1465745/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4>
5. „Писање имена народа“ – Кроз занимљиве спојнице ученици вежбају и обнављају знање из правописа тако што погађају имена народа. Ученици кроз знање из географије утврђују правописна правила.
<https://wordwall.net/sr/resource/4174696/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%9A%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%83%D0%BA%D>
6. „Пронађи реч – спортови – Кроз актуелну тематику укрштенице ученици проналазе речи и погађају називе спортова на српском језику.
<https://wordwall.net/sr/resource/2663349/sportovi>
7. „Разликовање слова Ч и Ћ, Ђ и Џ“ – Овакав тип вежбања неопходно је давати ученицима с времена на време. На екрану се налази реченица у којој треба додати једну реч. Изнад реченице понуђене су четири речи, варијанте јесте речи са словима Ч, Ћ, Џ и Ђ, од којих ученик бира и додаје правилно написану реч.
<https://wordwall.net/sr/resource/1286381/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D1%87-%D0%B8-%D1%9B-%D1%9F-%D0%B8-%D1%92>

Старији узраст:

1. „Укрштеница“ – У укрштеници су дати основни књижевно-теоријски појмови. Ученик уписивањем одговора обнавља градиво из језика и књижевности.
<https://wordwall.net/sr/resource/1180100/%D1%81%D1%80%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%98%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA>
2. „Ред речи у реченици“ – Ученици обнављају правила о реду речи у реченици кроз поправљање распореда речи у наведеним реченицама.
<https://wordwall.net/sr/resource/2549608/%D1%81%D1%80%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%98%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA>
3. „Супротно значење речи“ – Ученици обнављају и проширују свој вокабулар тако што бирају речи са супротним значењем од наведених.
<https://wordwall.net/sr/resource/1995419/%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b0/%d1%81%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%9a%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b8>

4. „Пронађи реч – градови у Србији“ – Речи су сакривене у осмосмерци. Ово вежбање је веома погодно за обнављање градива из географија. Поред осмосмерке, са десне стране, дате су фотографије градова са пропратним питањем. Ученици одговарају на питање и проналазе град у осмосмерци.
<https://wordwall.net/sr/resource/1103122/gradovi-u-srbiji>
5. „Насумични точак – род и број именица“ – У кругу се налазе различите именице. Точак се заврти, а онда се за именицу на којој се точак заустави погађа род и број те именице.
<https://wordwall.net/sr/resource/630293/%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B8-%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%98-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
6. „Разликовање слова Ч и Ћ, Ђ и Џ“ - Разликовање слова Ч и Ћ, Ђ и Џ – Овакав тип вежбања неопходно је давати ученицима с времена на време. На екрану се налази реченица у којој треба додати једну реч. Изнад реченице понуђене су четири речи, варијанте јесте речи са словима Ч, Ћ, Џ и Ђ, од којих ученик бира и додаје правилно написану реч.
<https://wordwall.net/sr/resource/1286381/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D1%87-%D0%B8-%D1%9B-%D1%9F-%D0%B8-%D1%92>
7. „Падежи и падежна питања“– На левој страни екрана поређани су називи падежа, а на десној страни падежна питања. Ученици повезују падеже са одговарајућим падежним питањима.
<https://wordwall.net/sr/resource/4573578/%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8>ему спортова, ученици решавају
8. „Падежи – воз“ – Вежбање ја јако занимљиво илустровано и осмишљено. Дато је као бушење балона који лете изнад појмова. Након бушења балона, одговори се спуштају на право место. Ученици са великим интересовањем раде ову вежбу о падежима.
<https://wordwall.net/sr/resource/1083991/%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8>

Напомена: већина наведених вежбања могу се користити у завршном делу часа, након обраде одређене наставне јединице или у уводном делу, као мотивација, у зависности од теме часа.