**Краљичка народна лирска песма**

Ђаку

Овде нама кажу

Ђаче самоуче:

Само књигу учи.

**Краљичке песме** говоре о снази пробуђеног пролећа. Везане су за празник Духова (Тројице). Девојке, маскиране у краљице (са импровизованим крунама и мачевима), обилазе куће, уз извођење одређене игре са драмским елементима. Сваком укућанину певају посебну песму о животној радости. Сваки стих има шест слогова (шестерац).

Њему књига каже,

Коња да не јаше,

Сабљу да не паше,

Вина да не пије,

Драгу да не љуби.

То ђаче не слуша

Што му књига каже,

Више коња јаше,

Боље сабљу паше,

Већма вино пије,

Већма драгу љуби.

**1.** О чему се говори у овој песми?

**2.** Шта значи израз „ђаче самоуче”? Какав је ученик који је самоук?

**3.** Песма има четири целине. Означи њихов редослед, као што је започето:

\_\_\_\_\_ Шта пише у књизи.

\_\_1.\_ Чули смо за необичног ђака.

\_\_\_\_\_ Ђак ради супротно ономе што пише у књизи.

\_\_\_\_\_ Ђак не прихвата савете из књиге.

**4.** Да ли треба увек поступати онако како пише у књигама, новинама, како нам други говоре? Зашто тако мислиш?

**5.** Када ти поступаш супротно ономе што ти родитељи/наставници говоре?

**6.** Шта је то бунт?

**7.** Краљичке песме говоре о животној радости. У којим животним изазовима ужива млад човек у овој песми?

**8.** Коме би више одговарали савети из књиге коју ђак чита?

**9.** Шта је то „генерацијски јаз”?

**10.** Прокоментариши следеће запажање:

„Некада је детињство било обележено крађом трешања из комшијиног дворишта, а данас је обележено крађом комшијиног *вајрлеса*.”

**Краљичка народна лирска песма**

Ђаку

Овде нама кажу

Ђаче самоуче:

Само књигу учи.

**Краљичке песме** говоре о снази пробуђеног пролећа. Везане су за празник Духова (Тројице). Девојке, маскиране у краљице (са импровизованим крунама и мачевима), обилазе куће, уз извођење одређене игре са драмским елементима. Сваком укућанину певају посебну песму о животној радости. Сваки стих има шест слогова (шестерац).

Њему књига каже,

Коња да не јаше,

Сабљу да не паше,

Вина да не пије,

Драгу да не љуби.

То ђаче не слуша

Што му књига каже,

Више коња јаше,

Боље сабљу паше,

Већма вино пије,

Већма драгу љуби.

**1.** О чему се говори у овој песми?

**2.** Шта значи израз „ђаче самоуче”? Какав је ученик који је самоук?

**3.** Песма има четири целине. Означи њихов редослед, као што је започето:

\_\_\_\_\_ Шта пише у књизи.

\_\_1.\_ Чули смо за необичног ђака.

\_\_\_\_\_ Ђак ради супротно ономе што пише у књизи.

\_\_\_\_\_ Ђак не прихвата савете из књиге.

**4.** Да ли треба увек поступати онако како пише у књигама, новинама, како нам други говоре? Зашто тако мислиш?

**5.** Када ти поступаш супротно ономе што ти родитељи/наставници говоре?

**6.** Шта је то бунт?

**7.** Краљичке песме говоре о животној радости. У којим животним изазовима ужива млад човек у овој песми?

**8.** Коме би више одговарали савети из књиге коју ђак чита?

**9.** Шта је то „генерацијски јаз”?

**10.** Прокоментариши следеће запажање:

„Некада је детињство било обележено крађом трешања из комшијиног дворишта, а данас је обележено крађом комшијиног *вајрлеса*.”