ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС СРПСКОГ ЈЕЗИКА

ОПШТИ ПОДАЦИ : Наставник : Слађана Марковић Школа : Допунска школа на српском језику, ТРСТ; ИТАЛИЈА Разред : Ученици средњег узраста (четврти, пети,шести разред)	САДРЖАЈИ :
НАСТАВНА ТЕМА : Обнављање правописних правила (писање великог и малог почетног слова, правилна употреба интерпункцијских знакова) Географски положај Републике Србије **Област** : Језичка култура(писмено изражавање) **Врста часа:** обнављање градива **Облик рада:** фронтални, индивидуални **Наставне методе:** дијалошка, текст метода, демонстративна У **Образовни циљеви:** обнављање и утврђивање знања из области правописа: писање великог и малог слова, обележавање управног говора, оспособљавање ученика за правилну употребу знакова интерпункције – тачка, запета, наводници. Географски положај републике Србије **Васпитни циљеви:** развијање љубави према матерњем језику; неговање културе изражавања и писања у складу са нормом. **Функционални циљеви:** оспособљавање ученика за правилно писање (у складу са нормом); оспособљавање ученика за самостално решавање задатака. Ученик показује територију и границе Републике Србије на географској карти; • – Правилно користи велико/мало слово у писању властитих и заједничких именица; **Главни део часа**	Провера знања : ДИКТАТ Марија и Марко живе у Трсту. Трст се налази у североисточном делу Италије, у покрајини Фриули Венеција Ђулија.Ова покрајина граничи са Словенијом и Аустријом. Марија и Марко , за време летњег и зимског распуста , одлазе код баке и деде у Србију.

На почетку главног дела часа требало би поновити правописна правила која су ученици обрадили у претходним разредима. Наставник поставља ученицима питања: Како се пишу властите именице? Како се пишу присвојни придеви – они који су начињени од имена неке особе и они који су начињени од неког географског појма (град, држава)? Употреба знакова интерпункције Очекује се да ученици одговоре: Властите именице пишу се великим почетним словом: лична имена људи и животиња, називи држава и народа, називи насеља и њихових становника, наслови књига и др. уметничких дела, називи разних установа. Присвојни придеви начињени од властитих именица који се завршавају на *-ов, -ев, -ин* (*Жељков, Андрејев, Маријин*) пишу се великим почетним словом, а они који се завршавају на *-ски, -чки* и *-шки* малим словом (*кинески, словачки, њујоршки*). Ученици наводе још примера. МОЈА ОТАЏБИНА СРБИЈА Границе Србије и суседне земље ДИКТАТ Ученици пишу по диктату ћирилицом, а наставник сваку реченицу понавља неколико пута. На почетку и на крају диктата наставник чита текст у целини. Ученици затим преписују исти текст латиницом и предају папире наставнику. Наставник ће код куће прегледати диктат и донети га на следећи час. Диктат садржи и основна правописна правила, која већина ученика савлада до петог разреда (писање великог слова – властите именице; писање малим почетним словом присвојних придева на *-ски, -чки, -шки*; употреба знакова интерпункције – зарез, две тачке; писање речце *не*). Наставник објашњава ученицима како је требало правилно написати поједине речи (велико, мало слово), указује на знакове интерпункције које је требало написати и објашњава зашто их је требало написати.	Бака и деда живе у малом месту у близини Пожаревца. Деца веома радо обилазе и суседна места : Велико Градиште, Петровац на Млави. Лети се купају у Сребрном језеру и обилазе тврђаве на обали Дунава. Марија и Марко се веома радују летњим сеоским вашарима и прославама. Прошле године су посетили и неке знаменитости Београда : храм Св. Саве на Врачару , Калемегдан и Маракану. -

МОЈА ОТАЏБИНА СРБИЈА Границе Србије и суседне земље ЛИТЕРАТУРА . Правопис српског језика, Матица српска 1993;Митар Пешикан,Јован Јерковић,Мато Пижурица • Уџбеник за средњи узраст ученика од 4. до 6. разреда : Основи културе српског народа • Читанка са појмовима о језику • Моја отаџбина Србија	Кориштење неме карте Републике Србије

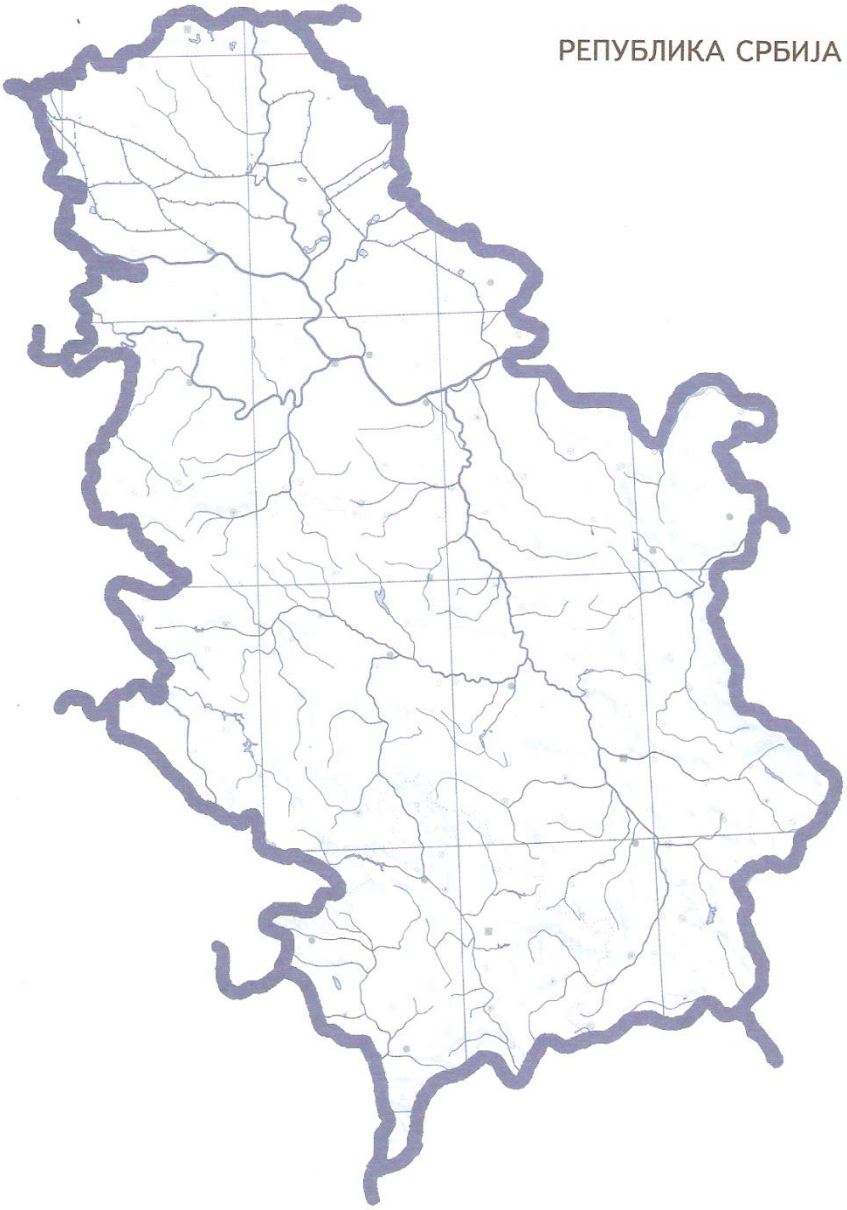
ДОДАТНИ МАТЕРИЈАЛ :

ДОМАЋИ ЗАДАТАК :

Препиши правилно писаним словима ћирилице следећи текст:

СА ЦВЕТНОГ ТРГА У БЕОГРАДУ МЛАДЕН КРЕЋЕ НА ИЗЛЕТ У СРЕМСКУ КАМЕНИЦУ. ПОВЕО ЈЕ ДРУГА ЈАНОША ИЗ МАЂАРСКЕ. ЈАНОШ ЈЕ СЕО СА ИТАЛИЈАНОМ ЂОВАНИЈЕМ. ЛИСТАЛИ СУ ЧАСОПИС ЗАБАВНИК. АУТОБУС ЈЕ ПРОШАО УЛИЦОМ КАРАЂОРЂЕВОМ И СКРЕНУО ЈЕ У ВИШЊИЋЕВУ УЛИЦУ. БРЗО ЋЕ СТИЋИ ДО НОВОГ САДА, ГДЕ ЋЕ ШЕТАТИ ПОРЕД ДУНАВА. КАСНИЈЕ ЋЕ СЕ ВОЗИТИ ЧАМЦЕМ ПО ПАЛИЋКОМ ЈЕЗЕРУ. ХОЋЕ ЛИ ИМ БИТИ ЛЕПО?

РЕПУБЛИКА СРБИЈА



Користећи картографске знаке и боје направи карту свог завичаја. На њој обележи место у коме живиш. Ако твоје место није означено на географској карти, пронађи најближи град, планину или реку и оријентиши се према тим објектима. Упиши називе већих насеља, равница, брда, планина и вода које се налазе у твом завичају.

Свако има свој завичај. То је место и крај у којем је неко рођен и у коме је провео највећи део детињства.