ПРИКАЗ АКТИВНОСТИ ЧАСА ,,ЈЕЖЕВА КУЋИЦА“

1. Ученици су за домаћи задатак имали да прочитају или на интернету погледају Јежеву кућицу, Бранка Ћопића:

<https://www.youtube.com/watch?v=zx54mUh_blU&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=bStlN0aKsNc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vWjUQqi4AKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TVrrSfPDhmo&t=15s>

1. У уводном делу часа разговор о шуми, које све животињу шуми живе, где живи јеж, зашто је покривен бодљама, чему му оне служе, шта значи имати одбрамбени механизам и да ли и човек има одбрамбени механизам, зашто је јеж ноћна животиња и зашто преспава зиму, која још животиња преспава зиму.
2. Израда материјала по узрастима о јежу. Материјал је осмишљен тако да је на почетку дат кратки информативни текст, а затим следе питања која ће проверити вештину читања и разумевања прочитаног. Ученици старијег узраста последњи задатак остављају за наредну етапу часа.
3. Провера урађеног
4. ЈЕЖЕВА КУЋИЦА, презентација, кроз слике се подсетити садржаја и тока приче, уколико у школи има интернет, може се поново пустити филм (уз прекиде и проверу разумевања и праћења)
5. Разговор о причи, осврт на фабулу, анализа ликова и главна порука дела. Ко су позитивни, а ко негативни ликови. Какав однос према кући имају медвед, дивља свиња и вук, а какав Јежурка? Зашто се каже: Моја кућица, моја слободица?
6. Самостална израда задатака по узрастима о Јежевој кућици (ученици старијег узраста раде последњи задатак са свога листа)
7. Провера урађеног
8. Додатне активности дате као посебан документ ( песма са покретима за најмлађе, вежбе за активно слушање и концентрацију, вежба за правилан изговор гласова, вежба за вођење дебате за старије, онлајн активности за наставу на даљину или у непосредној настави ако у учионици има интернет)

Литература: Јежева кућица, Бранко Ћопић

 Супер задаци, супер прваци, Зорица Нобл

Бојана Ракоњац