|  |
| --- |
| **Припрема за час** |
| Предмети | Српски језик, Моја отаџбина Србија, Основи културе српског народа |
| Наставна јединица | **Млади и друштвене мреже**(први час обраде) |
| Узраст  | Старији узраст (7. и 8. разред) |
| Наставник | Милија Јевремовић |
| Област | Бонди/Париски регион, Француска |
| Трајање | Два школска часа, Зум апликација |
| Циљеви часа |
| Образовни:  | 1. Мотивисање ученика за активно учешће на часу
2. Упознавање са појмом туђица и позајмљеница у српском језику
3. Упознавање са појмом скраћеница у језику младих на друштвеним мрежама
4. Усвајање правописних правила у вези са писањем назива друштвених мрежа
5. Подстицање вербалног језичког израза код ученика
6. Развијање језичке културе
 |
| Васпитни:  | 1. Развијање љубави према српском језику и култури
2. Развијање радозналости према савременим друштвеним појавама
3. Неговање културе говора и вршњачке подршке
 |
| Практични:  | 1. Оспособљавање ученика за читање, разумевање и тумачење ћириличног текста
2. Развијање способности ученика за служењем информацијама у тексту и вантекстовном окружењу
3. Оспособљавање ученика за издвајање кључних појмова
4. Развијање критичког мишљења на дату тему
5. Развијање способности кратке и јасне усмене продукције наученог
 |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, текстовна, комуникативна |
| Облици рада | Индивидуални, фронтални (посредством Зум апликације) |
| Наставна средства | Power Point презентација, аутор Милија ЈевремовићВидео-запис „Деца и интернет“, https://youtu.be/5OJWLP4omXs |
| Литература | Јован Јерковић, Митар Пешикан, Мато Пижурица, „Правопис српског језика“Часопис „Тинејџер“, Културни центар Чукарица (текст „Дан без интернета“)Извори на интернету: <https://youtu.be/5OJWLP4omXs><https://www.bbc.com/serbian/lat/svet-48186997><https://atec.rs/sta-su-drustvene-mreze> |

Извор: презентација „Млади и друштвене мреже“ (приказ на часу)

**Концепт часа**

Уводни део:

Мотивација ученика за рад и тему. Можемо ли замислити живот без друштвених мрежа?

Шта су друштвене мреже? На којим друштвеним мрежама си ти?

Оперативни део:

Кроз упоређивање слика, ученици исказују своје мишљење о друштвеним мрежама. У прилог томе иде и видео-запис „Деца и интернет“ који ученици слушају и коментаришу. Развијање критичког мишљења и подстицање радозналости: Зашто млади толико времена проводе на интернету? Шта је то „тамо“ толико занимљиво?

Правописна решења у вези са писањем назива друштвених мрежа. Језик друштвених мрежа – туђице и позајмљенице. Употреба скраћеница на друштвеним мрежама. Вежба: препиши правилно разговор.

Завршни део: Предности и мане друштвених мрежа – дискусија.

Предлог добре употребе друштвене мреже.

Закључак: Морамо познавати добре и лоше стране интернета.

Порука за крај: „Дели објаве, не шеруј постове. До свог језика не руши мостове“.

Домаћи задатак: Прочитај текст „Дан без интернета“ и одговори на постављена питања.