 ЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ 

**Досадна лопта**

Сва деца су имала лопте. Лопте су тако лепе. Данас сам и ја добила лопту.

* Како си ми, лопто, дивна!- рекла сам.

Другарице су ми тражиле лопту. Од лопте се нисам одвајала. Мама ми је рекла да смо досадне и лопта и ја. Како је могуће да лопта буде досадна?



1. Ко је све досадан у овој причи?
2. Зашто је досадна девојчица?
3. Зашто је досадна лопта? А прича?
4. Размислите како бисмо могли да избегнемо оволико понављање речи лопта. Можемо ли ову именицу заменити неком другом речју?

Да би се избегло често понављање неке речи, у говору често користимо заменице**. ЗАМЕНИЦЕ су речи које упућују на бића, предмете и појаве.**

|  |
| --- |
| **ЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ у српском језику су:** |
| **једнина: множина:** |
| 1. лице **ја** 1. лице **ми** |
| 1. лице **ти** 2. лице **ви** |
| 1. лице **он, она, оно** 3. лице **они, оне, она** |

Употреба заменице **ВИ** из поштовања

Саговорнику се најчешће обраћамо личном заменицом за 2. лице једнине – **ти. -** Здраво, Тамара, да ли си ме **ти** звала?

Ако саговорнику желимо да искажемо поштовање, разговарамо с непознатом особом или с особом која је старија од нас, обраћамо се личном заменицом за 2. лице множине – **ви**. - Да ли сте **Ви** госпођа Петровић?

|  |
| --- |
| ПРАВОПИСНО ПРАВИЛО: Када личну заменицу **Ви, Вас, Вама, Вам** употребљавамо из поштовања пишемо је великим почетним словом. |

**Млађи узраст:**

1. Напиши одговарајуће личне заменице:

\_\_\_\_\_\_ се играју. \_\_\_\_\_ певам. \_\_\_\_\_\_ црташ. \_\_\_\_\_ долази.

\_\_\_\_\_ читамо. \_\_\_\_\_\_ трчите.

1. Упиши личне заменице које недостају.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ размишљате.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_осећамо.

\_\_\_\_\_\_\_\_миришу.

\_\_\_\_\_\_\_\_ не долазиш.

\_\_\_\_\_\_\_ посматрам.

\_\_\_\_\_\_\_\_ се смеје.

1. Речи: мама, дете, снег, девојчице, паче замени личним заменицама.

Мама кува ручак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дете се расплакало. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег је прекрио брег. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Две девојчице су стигле прве. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паче шета по дворишту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допуни реченице одговарајућим личним заменицама:

\_\_\_\_\_ си мој брат, а \_\_\_\_\_ сам твоја сестра.

\_\_\_\_\_ и наши родитељи смо срећна породица.

Да ли сте \_\_\_\_\_ најбољи пријатељи?

\_\_\_\_\_ можеш да идеш на игралиште, а \_\_\_\_\_ мора да заврши домаћи задатак.

1. Субјекат замени одговарајућом личном заменицом.

Маја воли да свира.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Миланка и Ана уживају у сликању.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пера и ја проводимо време у вожњи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средњи узраст:**

1. Реченицу: Ја идем на екскурзију, напиши у:

Трећем лицу једнине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Првом лицу множине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другом лицу једнине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подвуци личне заменице.

Пера је рекао да он може да пређе низбрдицу великом брзином. Рекао сам да то могу и ја. Стигли су и другари. Они су били навијачи. Ми нисмо ништа добро видели. Верујете ли Ви учитељице, да сам ја магнет за невоље?

1. У којој реченици је правилно употребљена заменица **ви** из поштовања?

А) Учитељице, овај задатак само Ви можете да решите.

Б) Нисте прави другови, очекивао сам да Ви разумете мој проблем.

9. Одреди лице, род и број заменицама.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **заменица** | **лице** | **род** | **број** |
| он |  |  |  |
| оно |  |  |  |
| оне |  |  |  |
| они |  |  |  |

**Старији узраст:**

**Заменице су променљиве врсте речи, због тога се појављују у различитим облицима у реченици.**

|  |
| --- |
| **ЈА -** мене (ме), мени (ми), мном, о мени |
| **ТИ** - тебе (те), теби (ти), тобом, о теби |
| **ОН, ОНО -** њега (га), њему (му), њим, о њему |
| **ОНА -** ње (је), њој (јој), њу (је, ју), њом, о њој |
| **МИ** - нас, нама (нам), нама, о нама |
| **ВИ -** вас, вама (вам) вама, о вама |
| **ОНИ, ОНЕ, ОНА -** њих (их), њима (им) |

1. Следеће реченице допуни личном заменицом **ми**.

\_\_\_\_ смо срећна породица. Са \_\_\_\_\_\_ је увек весело. Од \_\_\_\_\_\_\_ се може

свашта научити. Сви воле да се друже са \_\_\_\_\_\_\_.

1. Допуни реченице одговарајућим облицима личних заменица.

Када сам се вратила из школе, видела сам да сам заборавила књигу. Због тога сам се вратила по \_\_\_\_\_\_\_. Дошла сам до школе и узела књигу. Чим сам стигла кући, позвала \_\_\_\_\_\_\_ је мама. Питала \_\_\_\_\_је да ли сам \_\_\_\_\_\_ купила оно што \_\_\_\_\_ је рекла. Одговорила сам \_\_\_\_\_\_да ћу тек ићи у продавницу, пошто сам морала да се вратим у школу по књигу. Мама \_\_\_\_ је казала да сам баш заборавна.

**Моја отаџбина Србија**

1. Пронађи речи:

Београд, српски језик, Вук Караџић, именице, Дунав, река, Златибор, ученици, Свети Сава,

сат, Проклетије, љубав, Србија, матерњи језик, Ниш, књига, Копаоник, школа, Немањићи, народ, Сава, речник, Ибар, граматика, Јужна Морава, глаголи, Нови Сад, моја отаџбина, Ужице, планине, Дрина, рељеф, Краљево, градови, Ђердап, језеро, Врање, небо, Суботица, природа, Чачак, свет, Тара, ћирилица, Војводина, дружење, Косово, застава, Срби

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Н | К | Д | Е | З | Ш | К | О | Л | А | М | У | Ч | Е | Н | И | Ц | И | Д | И | К | И | Р | П | С | П | Ђ | И | З | Ђ | Ц | Д | Г |
| Н | О | О | Р | Љ | И | Б | Е | О | Г | Р | А | Д | Н | Р | У | С | Е | И | Р | К | Р | М | Е | Р | Р | Л | Г | Ј | Л | Е | Р | У | Р |
| А | В | П | Е | У | Ч | А | Ч | А | К | М | О | Ј | А | О | Т | А | Џ | Б | И | Н | А | Е | Ч | И | Б | А | Л | Е | А | Р | Е | Н | А |
| Р | И | А | Љ | Б | В | У | К | К | А | Р | А | Џ | И | Ћ | Н | В | З | А | Н | Ј | Љ | Н | Н | Р | И | Н | А | З | Т | Д | К | А | Д |
| О | С | О | Е | А | Ј | Л | Љ | К | Њ | И | Г | А | Њ | П | С | А | Т | Р | А | К | Е | И | И | О | Ј | И | Г | Е | И | А | А | В | О |
| Д | А | Н | Ф | В | Л | П | Р | О | К | Л | Е | Т | И | Ј | Е | Т | С | В | Е | Т | В | Ц | К | Д | А | Н | О | Р | Б | П | Р | Ћ | В |
| Б | Д | И | Т | А | Р | А | М | А | Т | Е | Р | Њ | И | Ј | Е | З | И | К | Ж | Л | О | Е | Ф | А | Џ | Е | Л | О | О | Д | Ч | Х | И |
| В | Г | К | Ђ | Ж | Г | Р | А | М | А | Т | И | К | А | О | С | Р | П | С | К | И | Ј | Е | З | И | К | Н | И | Ш | Р | Н | Е | Б | О |
| Ћ | И | Р | И | Л | И | Ц | А | П | Д | Р | У | Ж | Е | Њ | Е | Р | С | З | Т | У | С | У | Б | О | Т | И | Ц | А | Б | Ц | Ж | Ђ | Њ |
| Н | Е | М | А | Њ | И | Ћ | И | О | З | А | С | Т | А | В | А | У | Ж | И | Ц | Е | И | М | Џ | К | В | О | Ј | В | О | Д | И | Н | А |
| В | О | Ј | В | О | Д | С | В | Е | Т | И | С | А | В | А | Б | В | Г | Д | Ђ | Ж | З | И | К | В | Р | А | Њ | Е | Ј | Л | Љ | М | Н |
| А | З | К | О | С | О | В | О | Њ | П | Р | У | В | З | Ј | У | Ж | Н | А | М | О | Р | А | В | А | И | К | Ј | Л | С | Р | Б | И | Њ |

1. Сад је годишње доба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Смисли што више речи српског језика које почињу на слово **п**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Користећи именице, придеве, глаголе и заменице опиши један град у Србији.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Смисли неколико предлога о томе шта би могло да се уради да би се лепше живело у твојој околини.

Ја бих могао/ могла да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ти би могао/ могла да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ми \_\_\_\_\_\_могли да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ви \_\_\_\_\_\_ могли да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задаћа:** Смисли брзалицу користећи именице и заменице.